

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT ÂU CƠ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
MÔN: CÔNG NGHỆ
TỔ: TOÁN – TIN – LÝ – CÔNG NGHỆ

Năm học 2022-2023

TRƯỜNG: THPT ÂU CƠ
TỔ: Toán – Tin – Lý – Công Nghệ

CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN CÔNG NGHỆ, KHỐI 11
(Năm học 2022 - 2023)

I. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 04; Số học sinh: 139; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt 0

3. Thiết bị dạy học:(*Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục*)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1				
2				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập(*Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục*)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	10	Toàn trường, dạy học	
2	Phòng tin học	02	Toàn trường, dạy học và thực hành	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Tuần	Số tiết	Nội dung chủ đề	Yêu cầu cần đạt
HỌC KÌ I: 18 tuần (18 tiết)			
CHƯƠNG 1: ĐẠI CƯƠNG VỀ CÔNG NGHỆ(22 tiết,1 tiết kiểm tra)			
1	1	Bài 1 : Tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none">- Nhớ và giải thích được quy định về khổ giấy có ý nghĩa trong tiết kiệm vật liệu.- Biết khái niệm tỉ lệ, biết các nét và ứng dụng của nó.- Đọc và thực hiện theo các tiêu chuẩn về trình bày bản vẽ kĩ thuật.- Có ý thức thực hiện các tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kĩ thuật.
2	1	Bài 2: Hình chiếu vuông góc	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được nội dung cơ bản của phương pháp hình chiếu vuông góc.- Xác định được vị trí của các hình chiếu trong bản vẽ kĩ thuật.- Vẽ được ba hình chiếu (gồm hình chiếu đứng, hình chiếu bằng và hình chiếu cạnh) của vật thể đơn giản.- Ghi được các kích thước trên các hình chiếu của vật thể đơn giản.
3	1	Bài 3: Thực hành: Vẽ các hình chiếu của các vật thể đơn giản	Vẽ được các hình chiếu của các vật thể đơn giản
4	1	Bài 4: Mặt cắt và hình cắt	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được một số kiến thức về mặt cắt và hình cắt.- Xây dựng cách vẽ mặt cắt và hình cắt đơn giản.
5	1	Bài 5: Hình chiếu trục đo	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được các khái niệm hình chiếu trục đo.

			-Vẽ được hình chiếu trục đo của vật thể đơn giản từ bản vẽ hai hình chiếu.
6	1	Bài 7:Hình chiếu phối cảnh	- Trình bày được khái niệm về hình chiếu phối cảnh. - Xây dựng cách vẽ phác hình chiếu phối cảnh vật thể đơn giản.
7	1	Bài 8: Thiết kế và bản vẽ kỹ thuật	- Biết được các giai đoạn chính của công việc thiết kế. - Hiểu được vai trò của bản vẽ kỹ thuật trong thiết kế.
8	1	Bài 9: Bản vẽ cơ khí	-Nắm được nội dung của bản vẽ chi tiết và bản vẽ lắp. -Lập được bản vẽ chi tiết.
9	1	Kiểm tra GK I	- Hệ thống lại kiến thức đã học
10	1	Bài 11: Bản vẽ xây dựng	-Nắm được khái niệm bản vẽ xây dựng. -Các loại hình bản vẽ trong bản vẽ nhà.
11	1	Bài 12: Thực hành: Bản vẽ xây dựng	
12	1	Bài 14: Ôn tập: Phần vẽ kỹ thuật	
13,14, 15,16	4	Hoạt động hướng nghiệp	
17	1	Ôn tập	- Hệ thống lại kiến thức đã học trong học kì 1 - Vận dụng trả lời các câu hỏi, bài tập
18	1	Kiểm tra CKI	- Làm bài kiểm tra giữa kì (Trắc nghiệm và tự luận)
19	1	Bài 15: Vật liệu cơ khí	- Nêu được các tính chất đặc trưng, công dụng của một số loại vật liệu

			<p>thông dụng dùng trong cơ khí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ký hiệu, ý nghĩa của độ bền, độ dẻo, độ cứng và đơn vị của chúng. - Nhận biết được một số loại vật liệu cơ khí thông dụng.
19, 20	2	Bài 16: Công nghệ chế tạo phôi	-Biết được bản chất của từng loại phương pháp chế tạo phôi bằng đúc, hàn và gia công áp lực.
20	1	Bài 17: Công nghệ cắt gọt kim loại	<ul style="list-style-type: none"> -Nắm được bản chất của gia công kim loại bằng cắt gọt và nguyên lý cắt. -Biết được chuyển động khi tiện và khả năng gia công của tiện.
21	1	Bài 19: Tự động hoá trong chế tạo cơ khí	<ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm máy tự động, máy điều khiển số, người máy công nghiệp và dây chuyền tự động. -Nắm được các biện pháp đảm bảo sự phát triển bền vững trong sản xuất cơ khí.
21, 22	2	Bài 20: Khái quát về động cơ đốt trong	-Nắm được cấu tạo chung của ĐCĐT.
22, 23	2	Bài 21: Nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được một số khái niệm về ĐCĐT -Nắm được nguyên lý làm việc của ĐCĐT.
24	2	Hướng nghiệp	
25	1	Bài 23: Cơ cấu trục khuỷu thanh truyền	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được nhiệm vụ và cấu tạo của các chi tiết trong cơ cấu trục khuỷu thanh truyền -Đọc được sơ đồ cấu tạo của Pitông.
25	1	Bài 24: Cơ cấu phân phối khí	<ul style="list-style-type: none"> -Nắm được nhiệm vụ và nguyên lý làm việc của cơ cấu phân phối khí. -Đọc được sơ đồ nguyên lý làm việc.

26	1	Bài 25: Hệ thống bôi trơn	-Biết được nhiệm vụ, cấu tạo và nguyên lý làm việc của hệ thống bôi trơn
26	1	Bài 26: Hệ thống làm mát	Biết được nhiệm vụ, cấu tạo và nguyên lý làm việc của hệ thống làm mát
27	2	Bài 27: Hệ thống cung cấp nhiên liệu và không khí trong động cơ xăng	Biết được nhiệm vụ, cấu tạo và nguyên lý làm việc của hệ thống cung cấp nhiên liệu trong động cơ xăng
28	1	Bài 28: Hệ thống cung cấp nhiên liệu và không khí trong động cơ diesel	Biết được nhiệm vụ, cấu tạo và nguyên lý làm việc của hệ thống cung cấp nhiên liệu trong động cơ diesel
28	1	THI GK II	- Hệ thống lại kiến thức đã học
29	1	Bài 29: Hệ thống đánh lửa	- Biết được nhiệm vụ, phân loại hệ thống đánh lửa. -Đọc được sơ đồ và nguyên lý làm việc của hệ thống đánh lửa không tiếp điểm.
29	1	Bài 30: Hệ thống khởi động	Biết được nhiệm vụ, phân loại hệ thống khởi động.
30	1	Bài 32: Khái quát về ứng dụng của động cơ đốt trong	Biết được một số ứng dụng của ĐCĐT
30,31	2	Bài 33: Động cơ đốt trong dùng cho ô tô	-Biết được đặc điểm và cách bố trí động cơ đốt trong bên trong ô tô.

31,32	2	Bài 33,34,35,36 (Chọn 2 trong 4 bài tùy theo đặc điểm của từng địa phương. Không yêu cầu học sinh học 2 bài còn lại)	
32	1	Bài 39: Ôn tập phần-Chế tạo cơ khí và Động cơ đốt trong	
33, 34	4	Hướng Nghiệp	
35	1	Ôn tập kiểm tra cuối kì	
35	1	Kiểm tra CHKII	- Vận dụng để trả lời các câu hỏi, làm bài tập và làm bài kiểm tra (trắc nghiệm + tự luận) các nội dung trong học kì II

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	Tiết 17	Tuần 9	- Hệ thống kiến thức, kỹ năng của chương 1 đến bài 5 - Vận dụng trả lời các câu hỏi, bài tập - Làm bài kiểm tra giữa kì (Trắc nghiệm và tự luận)	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 1	Tiết 36	Tuần 18	- Vận dụng để trả lời các câu hỏi, làm bài tập và làm bài kiểm tra (trắc nghiệm + tự luận) các nội dung trong học kì II	Kiểm tra viết
Giữa Học kỳ 2	Tiết 55	Tuần 28	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng về vẽ kỹ thuật ứng dụng trong chương 2 và chương 3 đến bài 18 để làm bài kiểm tra giữa kì 2 (Trắc nghiệm và tự luận)	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 2	Tiết 70	Tuần 35	- Vận dụng để trả lời các câu hỏi, làm bài tập và làm bài kiểm tra (trắc nghiệm + tự luận) các nội dung trong học kì II	Kiểm tra viết

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....
.....

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022 - 2023)

1. Khối lớp: 11; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								

2. Khối lớp:; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								

3. Khối lớp:; Số học sinh:.....

- (1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.
- (2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
- (4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
- (7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
- (8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)


A Lăng Hậu

Đông Giang, ngày ... tháng 9 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)


Trần Văn Nghĩa

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 12

(Năm học 2022 - 2023)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 5; Số học sinh: 147; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có) 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Đại học

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt

1.3. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Mạch điện nối tải ba pha	1	Mạch điện nối tải ba pha	
2	Mạch nguồn cấp điện một chiều	1	Mạch nguồn cấp điện một chiều	
3	Mạch khếch đại âm tần	1	Mạch khếch đại âm tần	
4	Mạch tạo xung đa hài	1	Mạch tạo xung đa hài	
5	Mạch điều khiển tốc độ động cơ 1 pha	1	Mạch điều khiển tốc độ động cơ 1 pha	
6	Mạch bảo vệ quá điện áp	1	Mạch bảo vệ quá điện áp	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng thực hành Vật lí	1	Thí nghiệm và thực hành	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Vai trò và triển vọng phát triển của ngành kỹ thuật điện tử trong sản xuất và đời sống. <i>Không yêu cầu HS học</i>	0	
2	Bài 2. Điện trở- Tụ điện - Cuộn cảm	1	Biết được cấu tạo, ký hiệu, số liệu kỹ thuật và công dụng của các linh kiện điện tử cơ bản như điện trở, tụ điện, cuộn cảm. Nhận biết, phân biệt các loại linh kiện điện trở, tụ điện, cuộn cảm. Vận dụng công dụng của các linh kiện để giải thích một số hiện tượng thực tế.
3	Bài 3. TH: Điện trở - Tụ điện - Cuộn cảm	1	Nhận biết được hình dạng và phân loại điện trở, tụ điện, cuộn cảm. Nắm được qui ước ghi vòng màu và cách đọc giá trị của các linh kiện. Đọc và đo được số liệu kỹ thuật của các linh kiện điện trở, tụ điện và cuộn cảm. Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn.
4	Bài 4. Linh kiện bán dẫn và IC	1	- Biết cấu tạo, ký hiệu, phân loại và công dụng của một số linh kiện bán dẫn và IC. - Biết được nguyên lý làm việc của tirixto và triac Phân biệt được các linh kiện bán dẫn và nhận biết được các cực của chúng. - Có thái độ học tập nghiêm túc, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
5	Bài 5. Thực hành: Điốt- Tirixto- Triac	1	-Củng cố nguyên lý làm việc của các linh kiện : Điốt ; Tirixto ; Triac và nắm vững ký hiệu của chúng. - Nhận dạng được các loại điốt, tirixto và triac. -Đo được điện trở thuận, điện trở ngược của các linh kiện để xác định được cực anôt, catôt loại tốt ; xấu. -Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các qui định về an toàn.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

6	Bài 6. Thực hành: Tranzito	0	
7	Bài 7. Khái niệm về mạch điện tử - Chỉnh lưu - Nguồn một chiều	1	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được khái niệm, phân loại mạch điện tử. -Hiểu được chức năng, nguyên lí làm việc của mạch chỉnh lưu, mạch lọc và mạch ổn áp. - Vẽ được sơ đồ khối chức năng của mạch nguồn một chiều và nêu nhiệm vụ của từng khối. -Tích cực hoạt động, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
8	Bài 8: Mạch khuếch đại - Mạch tạo xung	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được chức năng, sơ đồ và nguyên lí làm việc của mạch điện khuếch đại thuật toán và mạch tạo xung đơn giản. - Có thể tự lắp được mạch đa hài với số liệu linh kiện cho trước theo sơ đồ. -Tích cực hoạt động, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
9	Bài 9: Thiết kế mạch điện tử đơn giản	1	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được nguyên tắc chung và các bước thiết kế mạch điện tử. -Thiết kế được một mạch điện tử đơn giản. - Tư duy logic, tính toán và thiết kế được mạch điện tử cơ bản đơn giản. -Hứng thú thảo luận tìm hiểu cách thiết kế cho mạch điện tử.
10	Bài10:Thực hành:Mạch nguồn một chiều	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng được các linh kiện và vẽ được sơ đồ nguyên lí từ mạch nguồn thực tế. - Phân tích được nguyên lí làm việc của mạch điện. - Phân tích nguyên lí làm việc của mạch điện. - Đo và đọc giá trị của các đại lượng. - Có ý thức thực hiện đúng qui trình và các qui định về an toàn lao động và có tinh thần hợp tác.
11	Kiểm tra giữa kỳ 1	1	
12	Bài 11: Thực hành:Lắp mạch nguồn chỉnh lưu cầu có bốn áp nguồn và tụ lọc <i>Không yêu cầu học sinh thực hiện</i>	0	
13	Bài 12: Thực hành: Điều chỉnh các thông số của mạch tạo xung đa hài dùng tranzito	1	<ul style="list-style-type: none"> -Biết điều chỉnh từ xung đa hài đối xứng sang xung đa hài không đối xứng. -Biết điều chỉnh chu kì xung nhanh hay chậm. -Điều chỉnh được từ xung đa hài đối xứng sang xung đa hài không đối xứng và chỉnh được chu kì xung nhanh hay chậm.

			- Có ý thức thực hiện đúng qui trình và các qui định về an toàn.
14	Bài 13: Khái niệm về mạch điện tử điều khiển	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được khái niệm, công dụng và phân loại mạch điện tử điều khiển. - Có thể nhận biết được mạch điện tử điều khiển ứng dụng trong kỹ thuật sản xuất và đời sống. - Tích cực thu thập thông tin, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
15	Bài 14: Mạch điều khiển tín hiệu	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được khái niệm về mạch điều khiển tín hiệu. - Biết được các khối cơ bản của mạch điều khiển tín hiệu. - Giải thích được nguyên lí hoạt động trên sơ đồ tranh vẽ. - Ý thức tìm hiểu kiến thức, thảo luận, liên hệ các ứng dụng trong thực tế.
16	Bài 15: Mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được công dụng của mạch điện tử điều khiển tốc độ động cơ 1 pha. - Hiểu được mạch điều khiển tốc độ quạt điện bằng triac. - Giải thích được nguyên lý của mạch điều khiển tốc độ quạt điện bằng triac. - Tính thân hợp tác, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
17	Bài 16: Thực hành: Mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha. <i>Không yêu cầu học sinh thực hiện</i>	0	
18	Ôn tập	4	Hệ thống lại kiến thức đã học
19	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	
20	Bài 17: Khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông. - Biết được các khối cơ bản, nguyên lý làm việc của hệ thống thông tin và viễn thông.
21	Bài 18: Máy tăng âm <i>Không dạy Mục III. Nguyên lí hoạt động của khối khuếch đại công suất</i>	1	- Hiểu được sơ đồ khối và nguyên lý làm việc của máy tăng âm.
22	Bài 19: Máy thu thanh <i>Không dạy Mục III. Nguyên lí hoạt động của khối tách sóng trong máy thu thanh AM</i>	1	- Biết được sơ đồ khối và nguyên lý làm việc của máy thu thanh.

23	Bài 20: Máy thu hình <i>Không dạy Mục III. Nguyên lý hoạt động của khối xử lý tín hiệu màu</i>	1	-Biết được sơ đồ khối và nguyên lý làm việc của máy thu hình.
24	Bài 21: Thực hành: Mạch khuếch đại âm tần <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
25	Bài 22: Hệ thống điện quốc gia	1	-Hiểu được khái niệm và vai trò của hệ thống điện quốc gia. -Hiểu được sơ đồ lưới điện quốc gia.
26	Bài 23: Mạch xoay chiều ba pha	2	-Hiểu được nguồn điện 3 pha và các đại lượng đặc trưng của mạch điện 3 pha. -Biết cách nối nguồn điện và tải hình sao và tam giác, và các quan hệ giữa đại lượng dây và pha.
27	Bài 24: Thực hành: Nối tải ba pha hình sao và hình tam giác <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
28	Bài 25 :Máy điện xoay chiều ba pha – Máy biến áp ba pha <i>Không yêu cầu học sinh tìm hiểu mục II.1</i>	1	-Biết được khái niệm , phân loại và công dụng của máy điện xoay chiều 3 pha. -Biết cấu tạo , cách nối dây,nguyên lý làm việc của máy biến áp 3 pha.
29	Kiểm tra giữa kì II	1	Đánh giá được quá trình học tập của học sinh đến giữa kì 2
30	Bài 26: Động cơ không đồng bộ 3 pha <i>Không yêu cầu học sinh tìm hiểu mục I của bài 26</i>	2	-Biết cấu tạo , cách nối dây,nguyên lý làm việc của động cơ không đồng bộ 3 pha.
31	Bài 27: Thực hành: Quan sát và mô tả cấu tạo của động cơ không đồng bộ 3 pha <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
32	Bài 28: Mạng điện sản xuất quy mô nhỏ	1	-Biết được khái niệm , đặc điểm yêu cầu và nguyên lý làm việc của mạch điện sản xuất quy mô nhỏ. -Phân biệt được các bộ phận chính của một mạng điện sản xuất quy mô nhỏ.

			-Thực hiện đúng quy trình và quy định về an toàn.
33	Bài 29: Thực hành: Tìm hiểu một số mạng điện sản xuất quy mô nhỏ <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
34	Bài 30: Ôn tập		Ôn tập, hệ thống được kiến thức đã học
35	Kiểm tra cuối kỳ 2	1	Đánh giá được quá trình học tập của học sinh
36	Ôn tập	1	Sửa bài thi cuối kì. Ôn tập, hệ thống được kiến thức đã học

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Theo ma trận kiểm tra giữa kì I.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Theo ma trận kiểm tra cuối kì I.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Theo ma trận kiểm tra giữa kì II.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	- Theo ma trận kiểm tra cuối kì II.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

3. Các nội dung khác (nếu có):

.....
.....

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022 - 2023)

1. Khối lớp: 11 ; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

2. Khối lớp:; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

3. Khối lớp:; Số học sinh:.....

....

- (1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.
- (2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
- (4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại địa sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
- (7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
- (8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



A Lăng Hậu

Đông Giang, ngày ... tháng 9 năm 2022



HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Văn Nghĩa